



corre salta escala trepa

RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DE UNA ESPACIO TERAPÉUTICO

Basado en la Fidelity Measure Summary Form©



Respetuosos con
la naturaleza



Producto apto
para niño



Enseñanza de valores
a través del juego



Fabricación
artesanal



ESPACIOS Y MATERIALES

1 - Colchonetas y cojines están disponibles para proteger el suelo por debajo del equipo durante la sesión.



2 - Equipo ajustable a la talla de cada niño



3 - El espacio debe ser adecuado para permitir la actividad física intensa (dimensiones: por lo menos 4 m², de preferencia 5m por 7m)

4 - Deben existir por lo menos 3 argollas para colgar los materiales suspendidos y la distancia mínima entre ellos debe ser más o menos un metro (o debe tener el espacio suficiente para permitir la rotación completa de los materiales suspendidos). Si la sala es grande, son recomendables argollas adicionales.



5 - Debe existir uno o más aparatos de rotación sujetos al techo que permitan una rotación de 360°



6 - Debe existir uno o más conjuntos de cuerdas elásticas para colgar materiales suspendidos



7 - Columpio plataforma (cuadrado)



8 - Columpio de deslizado (rectangular)



9 - Columpio rana



10 - Scooter (una tabla con ruedas)



11 - Rampa



12 - Disco flexor



13 - Columpio neumático



14 - Objetos pesados tales como saquitos de alubias o balones medicinales en una variedad de tamaños (imagen pack de saquitos)

15 - Tela Spandex (lycra)



16 - Objetos pesados tales como saquitos de alubia Cojines de caída o cojines grandes que pueden ser movidos rápidamente para amortiguar el impacto de la caída del niño sobre superficies duras o balones medicinales en una variedad de tamaños (imagen pack de saquitos)



17 - Cuñas/rampas



18 - Cuñas/rampas



19 - Material de escalada



TERAPEUTA

El terapeuta asegura la seguridad física del niño, teniendo en cuenta sus capacidades y potenciales peligros.

El terapeuta presenta al niño al menos 2 de los 3 tipos de oportunidades sensoriales siguientes:

a. táctil, b. vestibular, c. propioceptiva.

El terapeuta apoya la modulación sensorial para lograr/mantener una regulación adecuada del niño.

El terapeuta presenta retos posturales, oculares, orales y/o de control motor bilateral.

El terapeuta proporciona retos prácticos y organizativos para el comportamiento del niño, incluyendo la capacidad de idear y planificar nuevas tareas motrices y organizar su propio comportamiento en el tiempo y el espacio.

www.espacioskiboo.com

 espacioskiboo  @espacioskiboo  Espacios Kiboo

El terapeuta colabora con el niño en la elección de la actividad.

El terapeuta adapta la actividad para presentar el reto adecuado y sugiere o apoya un aumento de la complejidad del reto cuando el niño responde con éxito.

El terapeuta se asegura de que las actividades tengan éxito, facilitando retos en los que el niño pueda conseguir dar una respuesta adaptativa.

El terapeuta apoya la motivación intrínseca del niño para jugar y crea un entorno que favorece el juego como forma de implicar plenamente al niño en la intervención.

El terapeuta consigue establecer una relación terapéutica placentera con el niño, de modo que, en colaboración, puedan alcanzar uno o varios objetivos